

๑. ชื่อโครงการ หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็ก ที่เรียนรู้ด้วย

ประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล สุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๓. หลักการและเหตุผล

หนังสือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่มท ๐๘๑๖.๔/ ๖๓๘๓๑ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ รักธรรมชาติ วัฒนธรรม และความเป็นไทย เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเด็กไทยตามกลยุทธ์ ๔H ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะฝีมือ (Hand) ด้านสุขภาพ (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถนนโพธิ์ จึงได้จัดทำโครงการ “ หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร ” ขึ้นเพื่อให้เด็กมีความปลอดภัยด้านการรับประทานอาหารและเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์และรู้จักรับผิดชอบสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัวอย่างมีคุณภาพ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง โดยมุ่งเน้นให้เด็กมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชผักแบบปลอดภัยสาธิต ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกผักสวนครัวที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ และจัดให้มีถังขยะหรือบ่อปุ๋ยหมัก เพื่อใช้ประโยชน์

แทนปุ๋ยเคมี โดยโครงการดังกล่าวมีการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้การสร้างการมีส่วนร่วมกับครอบครัว ผู้ปกครอง ชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความปลอดภัยด้านการรับประทานอาหาร
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีให้เด็กในการเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักการเพาะปลูกผักที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของครอบครัว ผู้ปกครอง ชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถนนโพธิ์ จำนวน ๒๘ คน มีความปลอดภัยในด้านการรับประทานอาหาร

๕.๑.๒ เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถนนโพธิ์ จำนวน ๒๘ คน เข้าร่วมกิจกรรมการเพาะปลูกผักที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถนนโพธิ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์

๕.๒.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

๖. สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

สอดคล้องกับแผนพัฒนาของ องค์การบริหารส่วนตำบลถนนโพธิ์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนา ๑.๑ การพัฒนาและส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน รวมถึงสนับสนุนให้เกิดความหลากหลายทางความคิดให้กับเด็กเยาวชนและประชาชนทั่วไป

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถนนโพธิ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย เฝ้าระวังความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์การพัฒนา ที่ ๖.๑ ผู้เรียนมีสุขลักษณะนิสัยในการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกาย

๗. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๗.๑ การวางแผนการดำเนินงาน (Plan)

- ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด เพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนในการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ

๗.๒ การดำเนินงาน (Do)

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวทางบูรณาการกิจกรรม “ หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร “ ตามแนวทางจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง โดยออกแบบกิจกรรมดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง หน่วยการเรียนรู้ “หนูน้อยพอเพียง” แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๑ การใช้น้ำอย่างประหยัด แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๒ การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดในชีวิตประจำวัน แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ชื่อผักและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๔ ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๕ ประโยชน์ของพืชผักสวนครัว	ธันวาคม ๖๕	
๒	กิจกรรมบูรณาการ “ หนูน้อยปลูกผักสวนครัวเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร “ - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว สมุนไพร ผักพื้นบ้าน - กิจกรรมประกอบอาหารจากผักสวนครัว - กิจกรรมเปิดตลาดหนูน้อยผักสด	ธันวาคม ๖๕ มกราคม - กุมภาพันธ์ ๖๖ มกราคม - กุมภาพันธ์ ๖๖	
๓	กิจกรรมคัดแยกขยะ (ถังขยะเปียก - ถังขยะแห้ง) - ให้เด็กคัดแยกขยะลงถังให้ถูกต้อง	ธันวาคม ๖๕ - มีนาคม ๖๖	
๔	กิจกรรมจัดทำบ่อปุ๋ยหมักรักษิโลก	ธันวาคม ๖๕ - มีนาคม ๖๖	

ท	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ

๗.๓ การตรวจสอบ/ประเมินผล (Check)

- สรุปผลการดำเนินงานผลการสรุปที่ได้มาวิเคราะห์สรุปปัญหา อุปสรรคในจัดทำโครงการ
- รายงานผลการดำเนินงานภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๗.๕ การปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมตาม ผลการประเมิน (Action)

- นิเทศติดตามผลการดำเนินการ สะท้อนผลการดำเนินการเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถนนโพธิ์ ตำบลถนนโพธิ์

๑๐. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถนนโพธิ์ ตำบลถนนโพธิ์

๑๑. จากงบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ แบบบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

๑๒.๒ แบบประเมินโครงการ

๑๒.๓ รายงานผลการดำเนินงาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กมีความปลอดภัยด้านการรับประทานอาหาร

๑๓.๒ เด็กมีสุขนิสัยที่ดีให้เด็กในการเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์

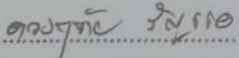
๑๓.๓ เด็กรู้จักการเพาะปลูกผักที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

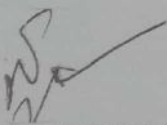
๑๓.๔ เกิดการมีส่วนร่วมของครอบครัว ผู้ปกครอง ชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

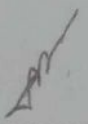
๑๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ขึ้นไปมีความปลอดภัยด้านการรับประทานอาหาร	๑. สังเกตการเจ็บป่วยที่มาจากสาเหตุการรับประทานอาหาร	๑. แบบบันทึกการเจ็บป่วย
๒. เด็กไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีให้เด็กในการเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์	๒. สังเกตจากพฤติกรรมเด็กในการเลือกรับประทานอาหาร	๒. แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เด็กไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ รู้จักการเพาะปลูกผักที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๓. สังเกตการมีส่วนร่วมของเด็กในการทำกิจกรรมปลูกผัก	๓. บันทึกการสังเกตพฤติกรรม
๔. ผู้ปกครอง ชุมชนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดทำโครงการ	๔. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนวรรตน์ ชำนาญกลาง)
ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงฤทัย ริญเอ)
ครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุประวีณ์ อัครวรรณ์)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลถนนโพธิ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฤทธิเดช ขอบังกลาง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตำบลถนนโพธิ์

โครงการ
ปลูกผักสวนครัวตามหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

